SIN PERMISO ★

periódico de agitación - n°3 - sept-oct 2011

Periódico mensual
Aporte sugerido:
1000'i
sinpermiso@riseup.net
http://periodicosinpermiso.wordpress.com





los disturbios nos invitan

Jueves 6 de Agosto. En el popular barrio londinense Tottenham, por enésima vez muere un hombre por bala policial. Un asesinato estatal que en muchas circunstancias no causaría mayor reacción. Un hecho como diariamente hay tantos en las columnas de los periódicos en todas partes del mundo, y que generalmente, son leídas con total indiferencia.

No así esta vez en **Londres**. Una marcha de protesta dos días después, termina en disturbios en el barrio. Pobladores lanzan piedras y bombas molotov a la policía, levantan barricadas y saquean y queman negocios. Un supermercado es consumido por las llamas y los insurrectos destruyen una camioneta de la BBC.

La muerte de Mark Duggan fue la chispa que hizo explotar una bomba llena de odio acumulado contra el sistema. En los días siguientes los disturbios se extendieron a varios barrios populares de Londres y luego a otras ciudades inglesas.

Los principales blancos de los amotinados fueron la policía (186 agentes heridos, decenas de vehículos policiales y comisarias atacadas con piedras y fuego), la prensa (varias camionetas de los canales de televisión fueron destruidas), los bancos y negocios (miles fueron saqueados, atacados y/o quemados).

Como siempre, la represión no se hizo esperar. 16.000 policías fueron necesarios para calmar la situación. Todas las vacaciones de los uniformados fueron anuladas y en algún momento el régimen amenazó con sacar a los milicos a la calle. Más de 2000 personas fueron arrestadas, los tribunales trabajaron día y noche y las cárceles se colmaron.

Un pequeño ejército de sociólogos, 'analistas', politiqueros de izquierda y otros progres se apuraron en opinar sobre los disturbios. Al unísono condenaron su aspecto violento aunque algunos de ellos justificaron los motivos de los insurrectos en un intento de politizar la rebelión.

Sin embargo, si hay algo que los amotinados de Londres NO usaron, son los instrumentos de la política: ninguna declaración a la prensa, ningún pedido al Estado, ninguna negociación con el gobierno, ningún tratado de paz o compromiso.

Los disturbios en Londres fueron un ataque frontal a un sistema inhumano que condena a millones de personas a una vida de miseria. Un sistema que ofrece trabajo humillante sin sentido, alquileres impagables, falta de dinero, policía y cámaras por todos lados, aburrimiento en colegios, consumismo, etc.

Los rebeldes simplemente decidieron destruir lo que les destruye. El alto grado de violencia de los disturbios solamente es el reflejo de la violencia que se vive diariamente en una sociedad capitalista y autoritaria.

Los disturbios en Londres fueron una negación de lo existente. Si bien tal vez no sabían exactamente qué querían, lxs que salieron a la calle tenían una certeza muy grande sobre lo que NO querían: aceptar esta sociedad y sus opresiones. En vez de pedir reformas decidieron enfrentar la mierda existente.

Nosotrxs, anarquistas, también creemos que hay que demoler los fundamentos de este sistema. Pero ➘

En este número

SIN PERMISO★

Presentación...

Sin permiso del presidente y el general, de la iglesia y su moral irrumpimos hoy en el escenario de las publicaciones subversivas. Con profunda aversión hacia la autoridad, dejando atrás las ideologías enmohecidas apuntamos nuestras plumas hacia lo existente, con su opresión creciente, sus desastres ecológicos y sociales.
Con este periódico queremos abrir discusiones sobre la realidad de este país, para entenderla mejor, pero sobre todo para criticarla y descubrir maneras de enfrentarla con mayor fuerza e intensidad. Lo hacemos desde una perspectiva de lucha autónoma y anti-autoritaria, porque no creemos en partidos o jerarquías, ni en negociaciones con el capital o el Estado.
No nos dirigimos a "los obreros", "los campesinos" o "los estudiantes" sino hacia todxs lxs oprimidxs, sin importar su rol social, que con obstinación se rehúsan a aceptar la opresión y explotación diaria.
A pesar de la situación, aunque un mundo sin miseria puede parecer muy lejano y pese a tanta apatía y pacificación, no dejamos de soñar con la libertad. Queremos probarla, vivirla y estamos dispuestos a luchar por ella.
Queremos reconocer los brotes de resistencia en nuestrxs alrededores. Queremos mirar la realidad, no solamente como algo que se nos impone, sino como algo en que podemos ser parte. Y que esa realidad depende de nuestra colaboración y apatía o de nuestra rebeldía y resistencia.
Aquí estamos, sin muchas pretensiones, pero con los corazones llenos de deseos y rabia. Nada más que una brisa subversiva en un paisaje social invernal. Sin embargo, con la ambición de convertir esa brisa en un viento que puede desencadenar una tormenta.

"Y entonces?
Ni obedecer, ni mandar.
Ni amo ni esclavo; ¡fuera!
Los miedosos responden:
"Pero tal cosa es imposible!" Nada es posible según esta gente. Entonces que esperen su Mesías y que sueñan sobre paraísos divinos o ciudades idílicas del futuro..."

(Victor Serge)

también tenemos un «después» en nuestros corazones. Sobre las ruinas de este sistema de opresión queremos construir un mundo con otras relaciones sociales, libres de autoridad y explotación, donde podemos desarrollarnos como individuos en solidaridad con otros, donde podemos vivir en libertad.
Para nosotrxs los disturbios en Londres, tanto como las revueltas en el mundo árabe o la rebelión estudiantil en Chile, nunca fueron algo lejano. Nos sentimos conectados con ellos porque nosotrxs también queremos romper con la pasividad y la resignación. Nos inspira la valentía y el goce del vivir de lxs miles de personas que toman sus vidas en sus propias manos. Nos dan coraje para seguir con nuestras luchas, pequeñas y grandes, individuales y colectivas.
En el mundo árabe el fuego de la revuelta destronó a varios dictadores que parecían intocables. En Londres se demostró que a pesar de miles de cámaras y policias, es posible afrontar el sistema. Porqué no sería posible acá?

Los disturbios de Londres, Chile y el mundo árabe nos invitan a prender la mecha de la revuelta en nuestras propias vidas

NOTICIAS BREVES DESDE $HILE

Hacen algunos meses azota un conflicto explosivo en $hile sobre el tema de la educación. En este país, los colegios y universidades son un negocio como cualquier otro (¿suena familiar?). Miles de escolares y estudiantes que se cansaron de ser tratados como mercancías se levantaron a exigir el fin al lucro con la educación. Desde entonces cientos de colegios y universidades están en toma, se organizan asambleas, marchas y acciones directas. Los famosos carabineros chilenos, como de costumbre, usan una brutal violencia para reprimir las protestas. Sin embargo, no lograron tranquilizar los ánimos caldeados: las confrontaciones callejeras con las fuerzas del orden son incontables. Varios politiquerxs (principalmente del partido comunista) intentan controlar el movimiento y canalizarlo para llegar a un acuerdo democrático con el poder. No obstante, en muchos casos, las asambleas y acciones se organizan de manera autónoma y horizontal. Se escuchan críticas más radicales no solamente sobre la educación mercantil sino también sobre la sociedad que la produce.

El 11 de septiembre se conmemora el golpe de Estado fascista del ´73. Es un **día de lucha contra el terrorismo del Estado** (tanto en su forma dictatorial como democrática). Como cada año, la marcha por lxs caídxs terminó en fuertes disturbios y enfrentamientos entre encapuchadxs y la policía. La prensa también recibió su porción de piedras.
A la noche los disturbios se extendieron a los barrios populares de Santiago. Miles de personas levantaron barricadas y lanzaron piedras y molotovs a uniformados. Varias comisarias fueron atacadas. En Villa Francia se quemó un transsantiago (sistema de transporte público muy odiado) y en el centro intentaron quemar una iglesia. En otras ciudades también hubo motines.



¿QUIÉN MATÓ AL CHE? EL PC!

No nos cuesta nada entender el rol apaciguador, de freno y retroceso que el partido comunista chileno, y en específico sus juventudes (jjcc) han jugado en la actual coyuntura de movilización y lucha en Chile, estudiantil y popular. La práctica e historia política del pc chileno ha sido de instalarse como un órgano mediador en el ámbito político como modo de legitimar su vínculo a los poderes políticos, tanto a nivel del ejecutivo como del legislativo y otros. Han pretendido ser quienes tienen la capacidad de controlar y moderar a la izquierda más a la izquierda que ellos, al mismo tiempo que han pretendido ser quienes "representen" y "gestionen" el amplio conjunto de la izquierda a la izquierda del ellos. Pretensiones que en algunos momentos históricos han podido realizar efectivamente, pero en la mayoría no.

El pc en Chile, como en Paraguay, se ha encargado primero de controlar y liquidar a la izquierda dentro de su mismo partido. Fue el pc chileno quien se encargó de desmantelar –y con ello permitió su posterior aniquilación por los servicios de seguridad del estado chileno- al fpmr. Se encargó de reprimir las apuestas revolucionarias dentro de su propio partido que solicitaban luchar contra la dictadura teniendo como finalidad la revolución. Con eso, el pc chileno terminó a la cola del reformismo chileno durante la transición, optando por la vía electoral.

A nivel sindical realizó un matrimonio permanente con el partido socialista chileno, liquidando luchas que iban más allá de lo meramente salarial. La peor de sus actuaciones fue cuando negoció el cierre de las minas de carbón de Lota, a mediados de los 90, consiguiendo mediante la cesantía de los mineros aniquilar un movimiento sindical demasiado autónomo para las necesidades de mediación del pc.

En Paraguay no ha sido distinto. Hoy, integrando el poder ejecutivo, el pc paraguayo cuenta con fondos y recursos para involucrarse en distintas luchas y tratar de convertirse en mediador y beneficiario de las luchas populares. Como intentó en la lucha contra la suba de pasajes en asunción.

El pc chileno forma parte integrante de los poderes anquilosados que tienen profundos intereses en mantener el estado de las cosas en el ámbito de la educación. Posee hasta universidades privadas, como Universidad Arcis y movimientos sociales autónomos y fortalecidos le impedirían presentarse como controladores y gestores de las luchas sociales para justificar su papel en el entramado del poder. Forman parte del negocio. Por ello son parte del problema y no de la solución.



éste panfleto fue distribuido en la marcha del orgullo LGBTI el pasado 30 de setiembre:

AMAMOS LA LIBERTAD, POR ELLO LA VIVIMOS.
NO PEDIMOS AL ESTADO NI A NINGÚN PODER APOYO O PERMISO PARA SER LO QUE QUEREMOS SER Y VIVIR LO QUE QUEREMOS VIVIR.
NUESTRA AUTONOMÍA LA HACEMOS CADA DÍA A CADA INSTANTE.
LA AUTONOMÍA ES UNA SITUACIÓN QUE SE CREA A CADA MINUTO CON NUESTRA LUCHA Y VOLUNTAD.
LUCHAMOS POR LA AUTONOMÍA DE NUESTROS CUERPOS, IDEAS Y ORGANIZACIONES, SIN SUBVENCIONES DE NINGÚN TIPO, SIN LOBBY ANTE NADIE. A LA AUTONOMÍA POR LA AUTONOMÍA.
CUERPOS LIBRES SIN LEY, NI PATRIA, NI AMO, NI PARTIDO, NI MARIDO O MARIDA.
LO NORMAL EN ESTA SOCIEDAD ES LA EXPLOTACIÓN Y LA DOMINACIÓN: LUCHA CONSTANTE CONTRA LA NORMALIZACIÓN.
CUERPOS LIBRES, DESEANTES, REBELDES E INSUMISOS, AUTÓNOMOS E INSURRECTOS!

INSURRECTOS POR EL RECTO!

Anarquistas de Asunción

Me voy con la loba…

Yo no me quiero salvar.
Yo no quiero tener horarios.
Cuando me piden que ordene mi vida me resulta imposible.
A mi ese "orden" me asusta.
Yo quiero reírme.
Yo quiero enamorarme.
Yo quiero sentir y no quiero tener miedo a la libertad.
Que esa libertad sea mía y de nadie más.
Por lo tanto que no pueda lastimar.
Y si lo hace que sea a mí y no a los demás.
¿Cómo ser feliz y no hacerse mierda en el intento?
Que volar nunca pueda ser huir.
Que mi silencio no sea violentado.
Que mis palabras salgan con confianza.
Que en mi cabeza no haya lugar para la culpa.
Que pueda decirte sin dudar cuando no pienso igual.
Que pueda besar y abrazar cuando deseo.
Que la timidez y la vergüenza dejen de ser enemigas mías.
¿Cómo expresar lo que siento y que me entiendan.?
¡Cómo quiero eso!
Cómo no puedo decirlo de una manera más directa que esta.
Yo abro mi corazón pero nadie quiere/puede entrar.
El problema está en no saber mirar.
Por eso me voy y por eso no pueden esperarme.
Porque no sé cuando voy a regresar.
Me voy a aprender…



Recuerdos históricos de la Chacarita. Puerto Abierto, un festival de «cultura alternativa» con música, arte y consumismo ético que se realiza cada sábado en el puerto de Asunción. Por supuesto todo subsidiado y dentro de los límites que define el Estado. El mismo Estado que a pocos metros del festival está matando a un barrio. El pasado sábado 10 de setiembre la sorpresa de algunos turistas-consumidores en el puerto fue grande cuando vieron la mesa donde se ofrecían souvenirs de la Chacarita. Los ladrillos y pedazos de madera, un zapato, un teléfono roto, un caño y la rueda de un triciclo -todos sacados de las casas demolidas del Barrio Chino- causaron mucha confusión...

En las calles y pasillos de la Chacarita y el Barrio Chino, vecinxs en lucha contra la demolición y algunxs cómplices solidarixs pegaron este afiche. Lxs pobladorxs se cansaron de las mentiras de la prensa y decidieron elaborar su propia forma de expresarse, en vez de inclinarse ante las manipulaciones de los medios de comunicación y del Estado. Esta es sólo una de las iniciativas combativas que se van desarrollando en el barrio amenazado por los proyectos mercantiles del MOPC y la mafia inmobiliaria. Apoyemos y aprendamos a tomar nuestras luchas en nuestras propias manos. Sin intermediación partidaria, autónomas y contra todo lo que nos oprime

ESTÁN MATANDO LA CHACARITA!

Y SÓLO LA ¡LUCHA! PODRÁ SALVARLA



La Costanera, la Ciudadela y el Parque convertirán el puerto y la Chacarita en una zona para turistas y gente de plata; ahora que invertirán millones de dólares en el área para embellecerlo y protegerlo de inundaciones, lxs chacariteñxs tenemos que largarnos.
Para los políticos y los empresarios, la Chacarita y sus habitantes solamente son una mancha molestosa que hay que borrar del mapa.
Nos echan del lugar donde siempre vivimos, pagándonos una miseria, mientras el valor de los terrenos subirá muchísimo cuando las obras estén terminadas. ¡Basta de especulación!
La gente de Barrio Chino que aceptó la indemnización tuvo que volver porque con el monto que recibieron era imposible construir un futuro.

Nos criminalizan y discriminan, diciendo que somos "microtraficantes". Nosotros sabemos que no es así, y que es su sistema podrido que empuja la gente hacia las drogas.
Lxs políticxs, "trabajadorxs sociales" y lxs empresarixs no nos escuchan y nunca nos escucharán. Nos amenazan con desalojo si no aceptamos las condiciones que ellos nos imponen.
Hoy destruyen Barrio Chino, mañana será el resto de la Chacarita.

¡Luchemos juntos contra las condiciones que impone este proyecto!

Vecinxs y algunos cómplices solidarios

¡SEAMOS UN PROBLEMA PARA LOS QUE NOS CONDENAN A UNA VIDA DE MISERIA!



Todxs pasamos largos años de nuestras vidas en el colegio. Para muchxs fue una fuente de frustración y enojo. Con esta página invitamos a pensar y discutir la educación, para agudizar nuestras críticas contra las instituciones educativas de este mundo y ver cómo enfrentarlas

¡Maldito colegio!

Sobre lo que nos enseñan en la escuela...

La institución educativa constituye un elemento clave de control social, es a través de ella donde se inscriben las primeras pautas ideológicas, restrictivas y correctivas a las mentes limpias.

Existe una tendencia de enseñanza que consiste en reproducir de manera tosca y estéril las prácticas "aprobadas" socialmente, las definiciones y los modelos de "saber" a la hora de competir en el campo social y laboral.

De esta forma, se observa cada vez más una sistemática anulación de la visión crítica (a veces muy desarrollada en los niños) imponiendo en cambio los postulados de la competencia, el deseo de triunfar por sobre los demás, el egoísmo y la sobrecarga de informaciones imposibles de retener en lugar de fomentar la aplicación de nuevas visiones.

Es humillante la manera en que capítulos cruentos de la historia son silenciados y tergiversados por los programas educativos en nuestro país, como en el caso de la dictadura stronista, relegada a una "simpre transición" o el problema del campesinado y la distribución de la tierra, obviado y hasta criminalizado. En cambio, cuando se trata de sembrar los "valores" patrióticos de la muerte, el sacrificio, el amor al Estado y a la bandera, se otorgan años enteros para grabar ese culto en las mentes estudiantiles.

No se fomenta la lectura, se facilita y aprueba el aprendizaje memorístico; no se educa con principios de libertad, se encasilla a los estudiantes a seguir tendencias sociales, aprobadas por una cultura degradante e inhumana. No se busca desarrollar la capacidad de análisis, se ocultan conocimientos claves a la hora de conformar a los jóvenes como verdaderos seres pensantes y capaces de accionar en un entorno sediento de cambio.

hace un tiempo el ministerio de educacion amenazo con sancionar a docentes que "impartan ideologia" a sus alumnos... ironias de la vida... la escuela, esa institucion encargada mas comprometidamente con la ideologizacion de los individuos, la que "prepara" sujetos con el fin de insertarlos a un modelo economico y politico determinado, dominante; impulsando el amor a la patria, el nacionalismo, el culto a la democracia, la competencia, e incluso la religion, la sumision a la autoridad y la glorificacion hacia la paz social. asi que mejor que empiecen a sancionarse!

CUANDO ESCUCHO LA PALABRA «COLEGIO»



Aparecen un montón de recuerdos. Las largas horas que pasé vegetando en pupitres, obligado a escuchar a personas que creían poseer la verdad. Recuerdo como obedecíamos a los profes, cómo les temíamos. Recuerdo que en la escuela nos daban notas y que dependiendo de ellas los profes y nuestros padres nos felicitaban o sancionaban. Y cómo eso nos convertía en gallitos, cómo entre compañeritos poco a poco empezábamos a vernos como competidores. Luego entendí que instalar la competencia y la jerarquía eran los elementos principales de la educación. Aceptarlos sería indispensable para poder funcionar más adelante en el trabajo, para poder sobrevivir en la economía y en esta sociedad infrahumana.

El colegio me hace recordar la época en que pensaba que aprender o estudiar implicaba aburrimiento y obligación. Aunque rápidamente me di cuenta que no necesariamente tendría que ser así; que aprender voluntariamente en realidad es una de las mejores cosas que ofrece la vida. Que uno puede entusiasmarse muchísimo al estudiar un tema que le interesa de verdad, que algunos libros son fascinantes y que formarse sólo o con gente de confianza, da harta satisfacción . Todo eso a condición que pase fuera del contexto sofocante del colegio.

En el colegio conocí la humillación, la coacción y la manipulación sutil. También vi que algunxs compañerxs se convertían en chupa medias de los profes o que les gustaba amargar la vida de otrxs chicxs (después me di cuenta que estos mecanismos se repiten en el mundo de los adultos). Por último, recuerdo que en el colegio empecé a rebelarme. Aprendí que uno siente fuerza al conquistar espacios de libertad y al luchar por su dignidad. Por eso acaricio los recuerdos de las travesuras que cometíamos, los quilombos que armábamos en las clases de profes odiados, las veces que falté a clases y salté la muralla del maldito colegio con mis cómplices.

contacto...

★ GRUPOS ★ LUGARES ★ PUBLICACIONES ★ ACTIVIDADES ★

VIERNES 31 de Septiembre BLOQUE AUTONOMO
8° MARCHA LGTBIQ POR LA DIVERSIDAD
18:00 escalinata antequera

DESDE LAS 10 HASTA LA NOCHE
JORNADA LIBERTARIA
SABADO 01 OCTUBRE



Talleres stencils+empastado
Olla comun traer tu aporte
Foros-Conversatorios resistencia en chacarita+sexualidades
Feria libre fanzines remeras parches libros artesania y mas
(des)aprendizaje colectivo Paneles informativos
Exposicion de graficas
Titeres
Tertulia
poesia
musica en vivo

ENTRADA LIBERADA

La Comuna de Emma, Chana y Todxs lxs Demas
+más informacion: www.comunaemma.blogspot.com
GOBERNADOR IRALA 1073 - SAJONIA

Feria Contracultural "Garrapata"

-Un espacio más de alternativa-

Fanzines Libros Cds
Dvds Parches Artesanías

Todos los sábados desde las 11hs.
en la plaza Libertad (Oliva y Chile)
en el centro de Asunción.

La libertad no se mendiga, se conquista!

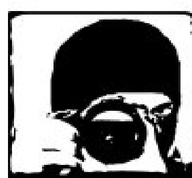
Leé e informate para actuar!



Kupi´i. Fanzine libertario artesanal. Artículos sobre Liberación animal, música, textos de discusión, historia del anarquismo y cocinando con Kropotkin!
contacto:
cualquiernochesaldraelsol@hotmail.com



Espacio anarquista, anti-militarista y queer. Lugar de encuentro para gente con ganas de luchar para un mundo sin opresión. Debates, charlas, proyecciones, con taller y dentro de poco biblioteca.
Gobernador Irala 1073, Sajonia
comunaemma@gmail.com
http://comunaemma.blogspot.com



HOMMODOLARS
CONTRAINFORMACION
http://hommodolars.org

Actitud fanzine nº2. Con artículos sobre autodefensa femenina, reciclaje, el amor, no al voto, la iglesia,... Contiene buenos consejos. Además noticias de bandas y eventos. Recomendado!
actitudfanzine@gmail.com

ACTITUD FANZINE

Sin Permiso es un periódico de agitación que aparece aproximadamente cada mes.

Contacto
sinpermiso@riseup.net

En internet
periodicosinpermiso.wordpress.com

Distribución

Sin Permiso podes encontrar en

Asunción
-La comuna. Gobernador Irala 1073, Sajonia.
-Facultad de filosofía U.N.A.
-Planta Alta. Caballero esq. Mscal. Estigarribia



Lambare
contactar con sinpermiso@riseup.net

Aregua
Autonomia_zine@yahoo.com.ar

Capiatá
cualquiernochesaldraelsol@hotmail.com

San Lorenzo
gritozine@gmail.com

Luque
14 de mayo 51, al lado de copaco

Si quieres ayudar con la distribución de Sin Permiso, en tu barrio, colegio, facultad, trabajo, etc... envíanos un e-mail.

¿Te gustaría colaborar?
Si te gustaría escribir para Sin Permiso o publicar tus dibujos, fotos, poemas; Si quieres ayudar a diseñar este periódico o anunciar una actividad; Si tenes comentarios, si quieres discutir o simplemente conocernos mejor Contacta con nosotros y te escribimos pronto!

